


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный университет»

Утверждено:
Решением Учёного Совета УлГУ,
Протокол № 13/339 от 25.06.2024 года.
Председатель Ученого Совета УлГУ, Ректор
УлГУ



/ Б.М. Костишко/

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

**Направление подготовки
39.04.01 Социология**

**Профиль подготовки
Социология культуры
Квалификация (степень)
магистр**

**Форма обучения: заочная
Нормативный срок освоения программы: 2 г. 4 м.**

Ввести в действие с «1» сентября 2024 г.

Ульяновск

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая УлГУ по направлению подготовки 39.04.01 Социология

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

ВО магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО направления подготовки 39.04.01 Социология (магистратура):

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО 39.04.01 Социология.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО 39.04.01 Социология.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО 39.04.01 Социология.

1.4. Требования к бабитуренту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки в соответствии с действующим ФГОС ВО направления подготовки 39.04.01 «Социология» (магистратура)

2.1. Области профессиональной деятельности выпускника и сферы профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО (УК, ОПК, ПК) по действующему ФГОС ВО

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология в УлГУ

4.1. Учебный план направления подготовки (приложение 1)

4.2. Календарный учебный график (приложение 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение 3).

4.4. Программы практик (приложение 6).

4.5. Программа ГИА (приложение 8).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология в УлГУ.

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

5.4. Организация реализации образовательной деятельности по ОПОП ВО для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 39.04.01

Социология

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

7.2. Фонд оценочных средств для проведения ГИА.

7.3. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся при реализации ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО 3++

Приложения

1. Учебный план

2. Календарный учебный график.

3. Рабочие программы дисциплин.
4. Фонды оценочных средств по дисциплинам
5. Аннотации рабочих программ дисциплин.
6. Программы практик.
7. Фонды оценочных средств по практикам
8. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по ОПОП ВО.
9. Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО.

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая Ульяновским государственным университетом по направлению подготовки 39.04.01 Социология

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, разработанная факультетом гуманитарных наук и социальных технологий УлГУ по направлению подготовки 39.04.01 Социология, опирается на систему документов, разработанных и утвержденных Министерством образования, ФГОС ВО, УлГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

ОПОП по направлению подготовки 39.04.01 Социология регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативно-правовая база разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология:

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП подготовки магистров 39.04.01 Социология составляют:

-Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

-Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993).

- Федеральный государственный образовательный стандарт по 39.04.01 Социология

(магистратура) от 5 февраля 2018 г. №79.

-Устав ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет».

-ДП-2-31-08 «Проектирование и разработка основных образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)».

-ДП-2-11-19 «Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)».

-ДП-2-04-12 «Организация и проведение практики студентов по программам среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)».

-ДП-2-05-16 «Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»

1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО (магистратура)

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП магистратуры 39.04.01 Социология

ОПОП по направлению подготовки 39.04.01 "Социология" имеет своей целью формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Достижение указанной цели способствует успешной профессиональной реализации магистра социолога в выбранной сфере труда, дальнейшего профессионального развития и конкурентоспособности. Образовательная программа ориентирована на повышение роли самостоятельной работы студентов.

Программа предполагает изучение специальных дисциплин по профилю: «Социология культуры».

Основная стратегическая задача по направлению подготовки 39.04.01 "Социология" заключается в подготовке высококвалифицированных кадров, востребованных на рынке труда, способных к научно-исследовательской, педагогической и практической деятельности.

Текущие цели ОПОП:

- формирование у студентов гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
- формирование у студентов мотивации к научно-исследовательской и педагогической деятельности в области социологии культуры, к самореализации в профессиональной деятельности, к саморазвитию и самосовершенствованию;
- формирование у студентов способностей: использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества; работать в коллективе.

В результате обучения ОПОП и в соответствии с требованиями современных работодателей магистр должен:

- знать теоретические основы и закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания;
- уметь разрабатывать и использовать социологический инструментарий;
- владеть методологией, методикой и техникой проведения социологического исследования в социокультурной сфере, а также инновативными технологиями в практике социологической работы;
- уметь использовать современные информационные технологии для обработки социологической информации;
- уметь квалифицированно анализировать современные социокультурные проблемы общества и давать профессиональную оценку социальным изменениям;
- владеть методикой использования моделей прогнозирования социокультурных

явлений;

- уметь разрабатывать предложения и рекомендации для решения социокультурных проблем на основе данных, полученных в результате социологических исследований после анализа и обработки информации.

За время обучения в учреждении высшего профессионального образования магистр-социолог должен быть подготовлен:

- к работе на преподавательских и административных должностях в средних и высших учебных заведениях;
- к работе на административных должностях в учреждениях, предприятиях, фирмах, компаниях и организациях;
- к профессиональной аналитической деятельности в социологических центрах, и консалтинговых фирмах;
- в государственных органах федерального и муниципального уровня, требующих базового высшего социологического образования;
- к деятельности в сфере Public Relations;
- к работе в научных институтах и социологических службах экспертом-консультантом;
- к изучению и исследованию общественного мнения.

1.3.2. Срок освоения ОПОП магистратуры

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы по заочной форме обучения составляет 2 года 4 месяца. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП магистратуры

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц. Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

1.4. Требования к абитуриенту

На направление 39.04.01 Социология могут быть зачислены абитуриенты, имеющие диплом бакалавра государственного образца, успешно сдавшие вступительный экзамен по предметам, установленным Министерством науки и высшего образования РФ, в соответствии с правилами приема УлГУ в текущем году.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки в соответствии с действующим ФГОС ВО направления подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере среднего общего образования, профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования; в сфере фундаментальных и прикладных социологических исследований);

в сферах культуры, экономики и политики,

а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых центрах.

2.2. Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник

В рамках освоения программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский
- педагогический

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

в научно-исследовательской деятельности

- разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов;
- совершенствование и разработка методов сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований;

в педагогической деятельности:

- разработка и реализация образовательных программ СПО и ДО;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- социокультурные процессы и структуры на макро- и микроуровнях,
- духовно-нравственные и эстетические аспекты общественной жизни и отражение их в общественном сознании,
- результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения.

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО (УК, ОПК, ПК) по действующему ФГОС ВО

В результате освоения ОПОП ВО магистратуры по направлению 39.04.01 Социология у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1. Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, определять стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

		ИУК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
2. Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; ИУК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; ИУК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ИУК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
3. Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИУК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений; ИУК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде ИУК-3.4. Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов ИУК-3.5. Делегирует полномочия членам

		команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат
4. Коммуникации	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИУК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</p> <p>ИУК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров</p> <p>ИУК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке</p> <p>ИУК-4.4. Составляет академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке</p> <p>ИУК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>ИУК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p>
5.Международное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИУК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</p> <p>ИУК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;</p> <p>ИУК-5.3. Обеспечивает создание</p>

		недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач
6. Самоорганизация и саморазвитие)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания. ИУК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки ИУК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков ИУК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития

3.2.Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-----------------------	--------------------------------	--

<p>1. Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК-1.1. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования; ИОПК-1.2. Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных; ИОПК-1.3. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных; ИОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений; ИОПК-1.5. Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение</p>
<p>2. Анализ социальных явлений и процессов</p>	<p>ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты</p>	<p>ИОПК- 2.1. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования; ИОПК-2.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований; ИОПК-2.3. Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования; ИОПК-2.4. Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных; ИОПК-2.5. Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием</p>

3. Организация и проведение социологического исследования	ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	ИОПК-3.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных; ИОПК-3.2. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов; ИОПК-3.3. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования; ИОПК-3.4. Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем; ИОПК-3.5. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий; ИОПК-3.6. Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов
4. Выявление социально значимых проблем	ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	ИОПК-4.1. Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений; ИОПК-4.2. Анализирует программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению; ИОПК-4.3. Анализирует и прогнозирует развитие рынков; ИОПК-4.4. Анализирует риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий; ИОПК-4.5. Разрабатывает предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области

3.3. Перечень формируемых профессиональных компетенций на основе профстандартов и анализа отечественного и зарубежного опыта

№ п/п	Тип профессиональной задачи/ профессиональная задача (требования)	Основание для формирования ПК (наименование ПК, требования работодателей и иные)	Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция (требования ПС)	Код ПК	Наименование ПК
-------	---	--	---	--------	-----------------

	ФГОС ВО)	требования*)			
1.	педагогический	01.004 ПС «Педагог профессиональног о обучения, профессиональног о образования и дополнительного профессиональног о образования»	G Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП/ G/01.7 Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	ПК -1	способен обеспечить научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализацию программ профессиональног о обучения, СПО и ДПП
2.		01.004 ПС «Педагог профессиональног о обучения, профессиональног о образования и дополнительного профессиональног о образования»	Н Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации <3>/ Н/01.6 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	ПК -2	Способен использовать полученные знания в преподавании по программам бакалавриата и ДПП
3.		01.004 ПС «Педагог профессиональног о обучения, профессиональног о образования и дополнительного профессиональног о образования»	Н Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации <3>/	ПК -3	способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность

			Н/02.6 Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации		обучающихся по программам бакалавриата и ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации
4.	Научно-исследовательский	01.012 ПС «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям»	Е Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований Е/01.7 Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов	ПК -4	Способен к построению описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов на основе социологических теорий
5.		01.012 ПС «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям»	Е Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований Е/01.7 Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов	ПК -5	Способен выявлять и описывать существующие и прогнозируемые экономические, политические или социальные проблемы в масштабах общества, отдельных социальных групп и организаций
6.		01.012 ПС «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям»	Е Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований Е/02.7	ПК -6	способен к разработке предложений по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа

			Совершенствование и разработка методов сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований		информации в фундаментальном или прикладном социологическом исследовании
7.		01.012 ПС «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям»	Е Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований Е/02.7 Совершенствование и разработка методов сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	ПК -7	способен к освоению и адаптации новых технологий и методов сбора и анализа социологической информации

3.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения по типам задач профессиональной деятельности

Задача ПД	код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический			
разработка и реализация образовательных программ СПО и ДО	ПК-1 способен обеспечить научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП	ИПК-1.1 Выполняет задания по разработке научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП; ИПК-1.2 Проводит рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-	01.004 ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

		методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	
научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	ПК-2Способен использовать полученные знания в преподавании по программам бакалавриата, СПО и ДПП	ИПК-2.1. Проводит учебные занятия по программам бакалавриата и (или) ДПП; ИПК-2.3.пед. Выполняет задания по разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	01.004 ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
разработка и реализация образовательных программ СПО и ДО	ПК-3способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	ИПК-3.1. Выполняет задания по организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся; ИПК-3.2. Выполняет задания по системному конструированию учебного материала, проектированию учебных занятий	01.004 ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
применение разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов	ПК-4 Способен к построению описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов на основе социологических теорий	ИПК-4.1. Осуществляет группировку и типологизацию социальных явлений и процессов; ИПК-4.2 Использует концепции социальных наук для	01.012 ПС «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям»

		<p>построения моделей объяснения и прогнозирования;</p> <p>ИПК-4.3 знает современные социологические теории;</p> <p>ИПК-4.4 Знает основы математической статистики и теории вероятностей;</p> <p>ИПК-4.5 знает научные теории, применяемые для построения социологического объяснения;</p> <p>ИПК-4.6 Знает системы критериев, применяемые для критической оценки научной теории</p>	
<p>разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов</p>	<p>ПК-5 Способен выявлять и описывать существующие и прогнозируемые экономические, политические или социальные проблемы в масштабах общества, отдельных социальных групп и организаций</p>	<p>ИПК-5.1. Оценивает роль исследовательских данных в решении социальных проблем;</p> <p>ИПК-5.2. Интерпретирует современные термины теоретической и прикладной социологии;</p> <p>ИПК-5.3. знает основные закономерности протекания комплексных социальных и экономических процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей</p>	<p>01.012 ПС «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям»</p>
<p>совершенствование и разработка методов</p>	<p>ПК-6 способен к разработке предложений по</p>	<p>ИПК-6.1. Управляет проектами</p>	<p>01.012 ПС «Социолог:</p>

<p>сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований</p>	<p>совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в фундаментальном или прикладном социологическом исследовании</p>	<p>фундаментальных или прикладных социологических исследований ИПК-6.2. Анализирует и интерпретирует социологическую информацию, полученную в ходе фундаментальных и прикладных социологических исследований и по их итогам ИПК-6.3 знает основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей ИПК-6.4 знает методы сбора и анализа социологической информации ИПК-6.5 знает основы управления проектами</p>	<p>специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям»</p>
<p>совершенствование и разработка методов сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований</p>	<p>ПК-7 способен к освоению и адаптации новых технологий и методов сбора и анализа социологической информации</p>	<p>ИПК-7.1. Применяет новые методы, процессы, технологии обработки социологической информации ИПК-7.2. Осуществляет поиск актуальной социологической и статистической информации; ИПК-7.3 знает методы использования прикладных</p>	<p>01.012 ПС «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям»</p>

		офисных программ для сбора и обработки социологической информации	
--	--	---	--

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология в УлГУ

4.1. Учебный план направления подготовки 39.04.01 Социология (приложение 2)

4.2. Календарный учебный график (приложение 5)

4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение 6)

4.4. Программы практик (приложение 1.1 к ДП-2-04-12 «Организация и проведение практики обучающихся по программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»)

4.5. Программа ГИА

4.6. Рабочая программа воспитания (приложение 10)

Рабочая программа воспитания, как часть ОП, разрабатывается на период реализации ОП и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Университета, в том числе принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты.

4.7. Календарный план воспитательной работы (приложение 11)

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Университетом, и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие. Календарный план воспитательной работы, включающий события и мероприятия воспитательной направленности на учебный год.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 «Социология»

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация программы магистратуры обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры психологии и педагогики, основанной в 1992 г., с 1993 г. функционирующей в составе факультета гуманитарных наук с социальных технологий УлГУ.

100% научно-педагогических работников имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

100% профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации программы, имеют ученую степень: из них 27% - имеют ученую степень доктора наук, 73% - имеют ученую степень кандидата наук, 65% - имеют ученое звание.

Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих базовое образование и

/или ученую степень, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, -100%.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Все студенты имеют доступ к электронной библиотечной системе IPRbooks, научным полнотекстовым базам данных:

- Science
- Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
- Elibrary
- ISPG Collection
- Polpred.com ОбзорСМИ
- CambridgeUniversityPress

Для решения образовательных задач в учебном процессе Университета активно используются информационные базы электронной Библиотека Диссертаций РГБ, научная электронная библиотека e-library и др.

Фонд научной библиотеки УлГУ, по составу многоотраслевой, содержит виртуальный читальный зал. Научная библиотека является членом Российской Библиотечной Ассоциации, участником проекта МАРС, Центра Либнет.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" как на территории организации, так и вне ее.

В Ульяновском государственном университете существует Образовательный портал (<http://edu.ulsu.ru/>), на котором представлены учебные и методические материалы, доступ к которым осуществляется через авторизацию (как студентам, так и преподавателям необходимо зарегистрироваться получить доступ по паролю). Целью образовательного портала является предоставление учащимся и преподавателям широкого спектра возможностей ведения образовательной деятельности. По направлению «Социология» преподавателями разрабатываются учебные и учебно-методические пособия, которые представлены на образовательном портале (а также регистрационные свидетельства и выходные данные).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

В блоке дисциплин базовой части активно используются программные ресурсы сети Интернет, MicrosoftPowerPoint.

В блоке вариативных дисциплин используются электронные учебные курсы, MicrosoftPowerPoint.

В целом электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ

обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ свыше 90 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Выпускающая кафедра психологии и педагогики, реализующая ОПОП магистратуры по направлению 39.04.01 «Социология», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Студентам и преподавателям предоставляется возможность доступа к открытым Интернет-ресурсам и электронным каталогам научной библиотеки Университета и библиотек других вузов. На образовательном портале Ульяновского университета (<http://edu.ulsu.ru/>) представлены учебные и методические материалы в открытом доступе.

Имеется доступ к электронным версиям журналов, справочников и полнотекстовым базам данных: **Электронная библиотека диссертаций РГБ, библиотека онлайн, «Кнорус», «Лань», «Книгофонд», «Библиотех», «BookUP».**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории, специализированные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экранами, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий, компьютерные классы, оснащенные необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин на расчетане менее 6 часов в неделю на каждого обучающегося магистра.

Вуз располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.4. Организация реализации образовательной деятельности по ОПОП ВО для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

В УлГУ созданы и поддерживаются все условия для развития и укрепления нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся и для регулирования социально-культурных процессов, способствующих формированию общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, являющиеся *целью* функционирования социально-культурной среды вуза. В соответствии с целью, УлГУ ставит следующие воспитательные задачи:

- формирование профессионально-значимых личностных качеств, необходимых для продуктивной профессиональной деятельности;
- формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры будущего специалиста;
- укрепление здоровья и формирование установок на здоровый образ жизни.

Основныенаправления воспитательной работы задаются планом ВУЗа и реализуются в плановым порядком. Воспитательная работа со студентами направлена на формирование здорового образа жизни и формирование культурного социально общественного профессионального поведения.

В УлГУ разработана и реализуется программа развития деятельности студенческих объединений ФГБОУ ВПО «УлГУ», включающая в себя:

- Студенческое волонтерское объединение «Шаг вперед»
- Молодежный Центр трансфера технологий
- Совет аспирантов и молодых ученых Ульяновского государственного университета
- Молодежный центр социально-психологической поддержки УлГУ
- Студенческая телестудия УлГУ
- Хор студентов и преподавателей Ульяновского государственного университета
- Первичная профсоюзная организация студентов Ульяновского государственного университета
- Центр поддержки молодой студенческой семьи УлГУ
- Штаб студенческих трудовых отрядов УлГУ
- Спортивный клуб УлГУ
- Управление внешних связей, молодежной политики и социальной работы
- Студенческое издательство УлГУ
- Туристический клуб УлГУ

Реализация деятельности студенческого самоуправления на факультете осуществляется по основным направлениям деятельности:

Образовательная деятельность

В течение учебного года с периодичностью один раз в три недели проводятся заседания старостата. Кроме того, по мере необходимости собираются экстренные старостаты для решения текущих вопросов.

В течение года на факультете также проводятся заседания студенческого совета

(каждые две недели) или заседания отдельных комиссий совета, на которых обсуждаются важные дела студенческой жизни.

Ежегодно проводятся встречи с работодателями, в которых принимают участие представители организаций и предприятий города. Кроме того, реализуется программа «Твоя будущая карьера» для студентов факультета силами сотрудников УИЛ «Психолог».

Ежегодно проводятся межвузовская олимпиада по психологии среди студентов, конкурс инновационных проектов для детей и юношества «Новое поколение».

Научно-исследовательская деятельность

В апреле проводится ежегодная научная студенческая конференция.

На факультете гуманитарных наук и социальных технологий работает «Школа молодых исследователей». В работе Школы принимают участие студенты старших курсов, магистры, аспиранты и молодые ученые, которых объединяет интерес к исследованиям в области гуманитарных и социальных наук. В рамках Школы проходят семинары, обучающие лекции и мастер-классы, круглые столы по актуальным вопросам социально-гуманитарных и технических проблем в обществе, науке и образовании.

Культурно-массовая и творческая деятельность

Студенты организуют и принимают участие как в государственных, так и университетских праздниках. Создаются специальные орггруппы, которые разрабатывают сценарии каждого праздника.

Ежегодно проводится мероприятие «День факультета». В нем принимают участие студенты всех специальностей, готовят творческие номера.

В течение года выпускается стенгазета, посвященная разным государственным праздникам и событиям на факультете. Активно работает редакционная комиссия студенческого совета.

Ежегодно студенты-кураторы и профорги факультета организуют праздник - церемония посвящения в первокурсники. Также студенты факультета принимают участие в мероприятиях «Студенческая осень», «Студенческая весна», «Мисс УлГУ» и «Мистер УлГУ».

Трудовое воспитание и спортивно-оздоровительная работа

В соответствии с графиком два раза в год организуется заезд студентов факультета в спортивно-оздоровительный комплекс «Чайка».

Ежегодно отделом социальной работы совместно со здравпунктами УлГУ и студенческой поликлиникой проводится работа по организации медицинских осмотров и флюорографического обследования студентов всех факультетов.

Студенты факультета ежегодно участвуют в субботниках.

Гражданско-патриотическое воспитание

Ежегодно в ноябре на факультете гуманитарных наук и социальных технологий проводится «Фестиваль национальных культур».

Ежегодно проводится встреча студентов факультета с ректором УлГУ.

Посещение студентами музея УлГУ (информация об истории УлГУ, знаменитых людях, об основных направлениях работы УлГУ в области молодежной политики).

Студенты факультета активно принимают участие в социально-значимых мероприятиях города и области.

Ежегодно студенты и преподаватели факультета участвуют в Круглом столе «Толерантность – гармония в обществе» в рамках проведения регионального агитпоезда «За здоровый образ жизни, здоровую и счастливую семью».

Студенты факультета принимают участие в первомайской демонстрации, в шествии, посвященное Дню народного единства.

Студенты активно участвуют в различных акциях, организованных в поддержку ветеранов ВОВ, организуются встречи с ветеранами – участниками военных действий.

Для студентов факультета организуются публичные лекции в рамках реализации проекта «Губернаторские чтения».

Факультет активно сотрудничает с Ульяновским драматическим театром, с Киноцентром «Художественный», проводит на их базе различные мероприятия.

Ежегодно студенты факультета принимают участие в работе летнего оздоровительного лагеря «Юный нефтяник» в качестве вожатых.

Студенты в течение учебного года проводят познавательно-развлекательные мероприятия для детей-сирот (Детский дом «Соловьиная роща», центр реабилитации для несовершеннолетних подростков «Алые паруса» и др.); познавательно-развлекательные мероприятия и индивидуальные беседы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Организация работы по первичной профилактике наркомании, алкоголизма и ВИЧ-инфекции

Для студентов организуются тренинги по профилактике наркомании, антикризисному и толерантному поведению (Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотиками и иными ПАВ). Кроме того на факультете проводится цикл лекций по профилактике наркомании представителями Наркоконтроля по Ульяновской области.

На факультете работает «Школа молодого лидера», включающая в себя лекционный курс, практические занятия, семинары и тренинги, предоставляя студентам возможность активного участия в общественной, научной, спортивной, творческой жизни университета. Программа «Школа молодого лидера» предполагает непрерывное участие студентов на протяжении всего обучения. В результате реализуется концепция карьерного роста студенческого актива в общественных организациях и объединениях путем развития от уровня учебной группы до университетского уровня. Движение студенческого актива по карьерной лестнице предполагает личностный рост, приобретение навыков управления в общественной организации, способствует развитию коммуникабельности и проектного мышления.

Ульяновский государственный университет имеет мощную *материальную базу* для развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, включающую: современные конференц – и актовые залы, оборудованные мультимедийной техникой и аудиовизуальными средствами (компьютер, видеопроектор с экраном, стационарная аудиосистема с колонками и микрофонами, маркерная доска); арт-студию; современный спортивный комплекс с бассейном, тренажерными и спортивными залами, стадионом; санаторно-оздоровительного комплекса “Чайка” включающий базу отдыха на 146 мест и санаторий-профилакторий на 54 места. Кроме того, администрация университета предоставляет помещения для деятельности студенческим общественным организациям.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 «Социология»

Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости проводится с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала, степени достижения поставленных целей обучения, принятия мер по совершенствованию организации учебного процесса по дисциплине. Формы и виды текущего контроля по дисциплине определяются рабочей учебной программой дисциплины.

Одним из элементов текущего контроля успеваемости студентов является

внутрисеместровая аттестация (контрольный срез текущей успеваемости), оценка результатов которой позволяет принять оперативные меры к ликвидации текущих задолженностей и организации более ритмичной сдачи контрольных точек. Внутрисеместровая аттестация проводится, как правило, в середине каждого семестра, но не позднее, чем за месяц до начала сессии.

Итоги внутрисеместровой аттестации отражаются преподавателями в аттестационной ведомости записями «аттестован» или «не аттестован» и учитываются при допуске студентов к сдаче зачета или экзамена по соответствующим дисциплинам.

Аттестация по итогам семестра проводится в следующих формах: экзамена по дисциплине; зачета по дисциплине; защиты научно-исследовательской работы; защиты отчета по практике. Формы аттестации по каждой дисциплине определяются учебным планом.

Для проведения промежуточных и итоговых аттестаций используются оценочные средства:

- Вопросы и задания к зачетам и экзаменам по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах)
- Типовые, тестовые, практические, проектно-аналитические, проектные и кейс-задания
- Экзаменационные билеты
- Формы отчетности по практике и НИР.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, кейсы и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций с высокой степенью объективности (надежности), обоснованности и сопоставимости.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Помимо индивидуальных оценок преподавателя используются взаимооценки студентов в форме рецензирования научных сообщений и рефератов.

К оценке качества сформированности компетенций привлекаются представители заинтересованных организаций, преподаватели, ведущие смежные дисциплины в форме обсуждения выполненных магистрами заданий и предварительных результатов научно-исследовательской работы.

ФОС рабочих программ дисциплин содержит: требования к результатам освоения дисциплины, паспорт фонда оценочных средств по дисциплине, оценочные средства для промежуточной аттестации (вопросы к экзамену, задания к экзамену, вопросы к зачету, тестовые задания, темы рефератов и курсовых работ, а также критерии и шкалы оценки).

7.2. Фонд оценочных средств для проведения ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется на основе «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636 и в соответствии с документированной процедурой ДП – 2 – 11-08, утвержденной решением Ученого совета УлГУ 27.10.2015, протокол № 31225.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

К виду итоговых аттестационных испытаний выпускников по направлению «Социология», определенных соответствующим ФГОС и включенных в состав ГИА,

относится защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, завершившие полный курс обучения по образовательной программе по направлению подготовки и успешно прошедшие все предшествующие (семестровые) аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Для проведения государственной итоговой аттестации и проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в УлГУ создаются государственная экзаменационная комиссия и апелляционная комиссия.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в УлГУ, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами-представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор УлГУ (лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное ректором - на основании распорядительного акта организации). В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 4 человек, из которых не менее 2 человек являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты), остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу УлГУ, имеющими ученое звание и ученую степень. В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу УлГУ и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Программа государственной аттестации утверждается Ученым советом факультета и включает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Выпускная квалификационная работа – магистерская диссертация – представляет собой законченную разработку теоретического или прикладного характера, в которой автор должен проявить навыки применения общенаучных методов; самостоятельного получения, анализа, интерпретации и обобщения социологической информации; умение использовать литературу, различные источники, интернет-ресурсы, нормативную и справочную литературу и соответствующие базы данных. Работа должна содержать следующие элементы:

- формулировка актуальности темы, цели и основных задач, объекта, предмета и гипотезы/гипотезисследования;
- обоснование новизны исследования;
- диагностика проблемной ситуации; формулировка и описание проблемы исследования;
- анализ литературы и источников по проблеме исследования;
- описание методов и процедуры исследования;
- представление результатов исследования, их интерпретация и теоретические/практические рекомендации по результатам исследования.

В работе должен быть представлен самостоятельно собранный и проанализированный фактический материал. Работа может содержать иллюстрированный материал.

Темы выпускных квалификационных работ обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры психологии и педагогики. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки либо продолжения ранее разработанной темы на основе курсовых работ.

Результаты аттестационных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протокола заседания аттестационной комиссии. При оценке защиты учитывается умение четко и логично излагать основные выводы, вести аргументированную дискуссию, представлять место полученных результатов в общем ходе исследований избранной научной проблемы, учитывая её новизну и актуальность.

Студент, не прошедший в течение установленного срока всех предусмотренных аттестационных испытаний, отчисляется из университета и получает академическую справку установленного образца. Выпускникам, не прошедшим государственной (итоговой) аттестации или получившим на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, предоставляется право повторных испытаний по каждой из форм итоговой аттестации в период не ранее чем через год и не позднее чем через 5 лет после срока ГИА.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП магистратуры (приложение 8).

Фонд оценочных средств для проведения ГИА (приложение 9).

7.3. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся при реализации ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО 3++

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры по направлению 39.04.01 Социология определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешне оценки, в которой УлГУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры УлГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и/или их объединения, а также педагогических работников УлГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов и требованиям рынка труда к специалистам данного профиля.

Приложения

- 1. Учебный план**
- 2. Календарный учебный график.**
- 3. Рабочие программы дисциплин.**
- 4. Фонды оценочных средств по дисциплинам**
- 5. Аннотации рабочих программ дисциплин.**
- 6. Программы практик.**
- 7. Фонды оценочных средств по практикам**

8. **Программа государственной итоговой аттестации выпускников по ОПОП ВО.**
9. **Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО.**
10. **Рабочая программа воспитания.**
11. **Календарный план воспитания.**